

scuola primaria

tabella di corrispondenza voti decimali/livelli di apprendimento
 approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n. 24 del 23/01/2018

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	Abilità e conoscenze corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura; capacità di comprensione e di analisi precisa e approfondita; applicazione sicura e autonoma delle conoscenze matematiche in situazioni nuove, autentiche e reali ; esposizione chiara, ricca e ben articolata; capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale (solo per III, IV e V); notevole autonomia personale.
9	DISTINTO	Abilità e conoscenze corrette e complete di lettura e scrittura; capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura; applicazione sicura e autonoma delle conoscenze matematiche in situazioni anche nuove; esposizione chiara, precisa e ben articolata; capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali (solo per III, IV e V); significativa autonomia personale.
8	BUONO	Abilità e conoscenze corrette e complete di lettura e scrittura; capacità di comprensione e di analisi precisa; applicazione sicura delle conoscenze matematiche in situazioni via via più complesse; esposizione chiara e precisa; capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili. (solo per III, IV e V); buona autonomia personale.
7	DISCRETO	Abilità e conoscenze adeguate di lettura e scrittura; capacità di comprensione e di analisi di semplici testi; applicazione sostanzialmente sicura delle conoscenze matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note; esposizione chiara e abbastanza precisa; capacità di sintesi parziale con alcuni spunti critici (solo per III, IV e V); discreta autonomia personale.
6	SUFFICIENTE	Abilità e conoscenze essenziali di lettura e scrittura; capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi; applicazione delle conoscenze matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note; esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata; sufficiente autonomia personale.
5	MEDIOCRE	Abilità e conoscenze parziali relative agli obiettivi minimi di apprendimento tali da consentire un graduale recupero; abilità di lettura e di scrittura ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza; capacità di comprensione limitata; applicazione delle conoscenze matematiche scorretta e con errori; esposizione ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale; scarsa autonomia personale.
≤ 4	NON SUFFICIENTE (solo in casi eccezionali)	Abilità e conoscenze inesistenti in relazione agli obiettivi minimi di apprendimento tali da non consentire un graduale recupero; abilità di lettura e di scrittura scarse; capacità di comprensione estremamente limitata; applicazione delle conoscenze matematiche scorretta e con gravi errori; esposizione stentata e/o ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale; mancanza di autonomia personale.